



# Informe de gestión 2021





**La Fundación Concreto tiene como propósito que niños, niñas y jóvenes cultiven sueños y fortalezcan capacidades, para superar adversidades e incidir positivamente en el cambio social.**

**En el 2021 cumplimos 35 años** y durante nuestra historia siempre hemos reconocido la **importancia** de la **participación ciudadana** como base para el ejercicio de la **responsabilidad social**. En la primera asamblea en 1986, planteamos que la **gestión** de la fundación no fuera solo actuar, sino también **promover**; no solo ser **responsable**, sino **abrir espacios para que todos lo seamos**.

Gracias a todos aquellos que han creído y aportado durante estos años, para que nuestros proyectos incidan en procesos de transformación social; y a cerca de **76 mil participantes de los diferentes programas**, que con su **alegría, constancia** y deseo de ser mejores ciudadanos le apuestan a la construcción de un país pacífico e incluyente, como lo cuenta en su **testimonio Luis Nolberto Restrepo**, quien participó en los **semilleros de paz** y actualmente es el comunicador del **Consortio CCC Ituango**:



# Carácter

A veces conversar sobre la violencia en la ciudad de Medellín en la época dorada del narcotráfico, bandas, milicianos y drogas, se convierte en una mirada a aquel tatuaje de dolor en el alma, el cual es importante para no olvidar, pero al observarlo nos enseña el ímpetu a la esperanza de que todo va a ser mejor.

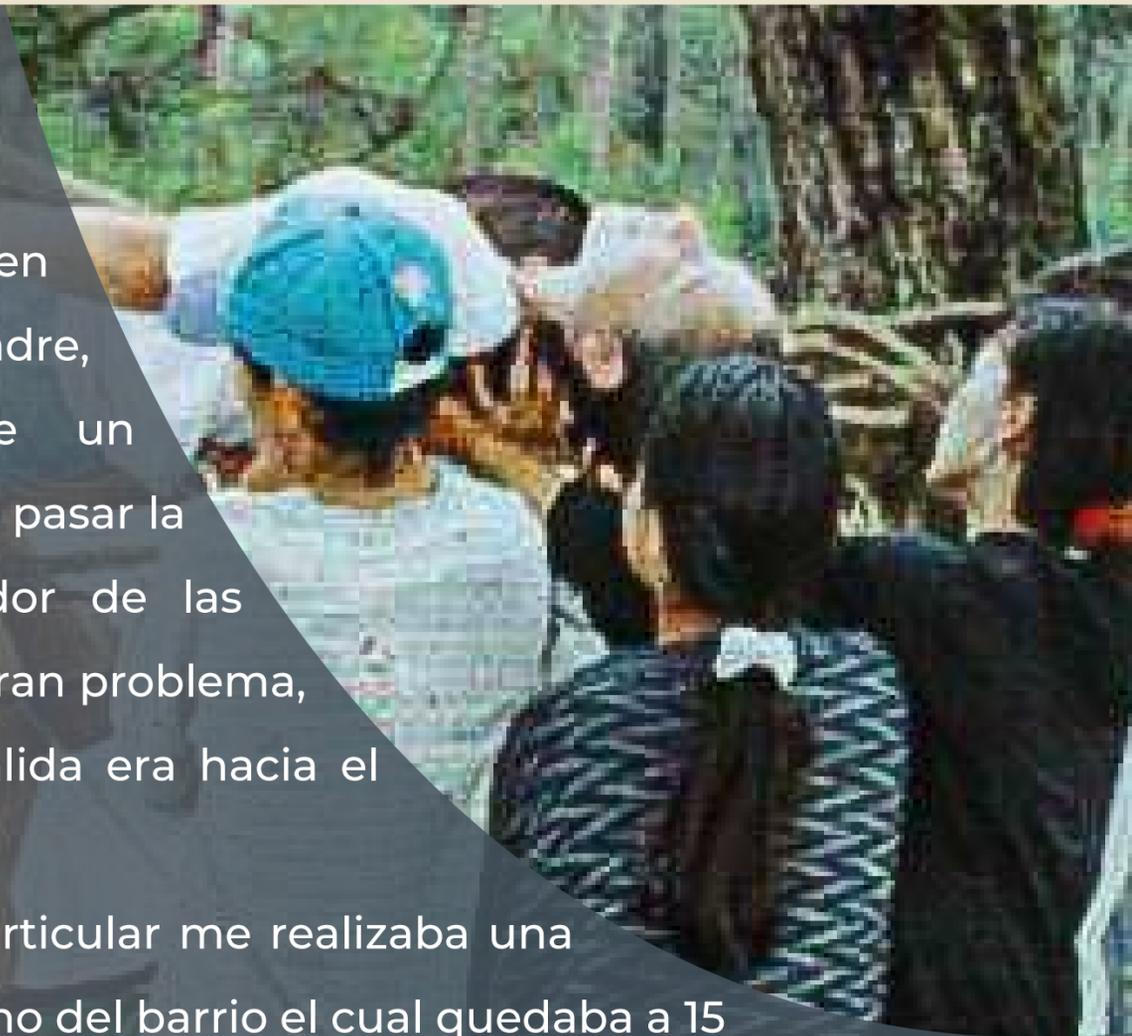
Y es allí en la época de los 90 donde surgen historias de sobrevivencia, lucha, esperanza que hoy son difíciles de creer, y que, gracias a las acciones sabias y pequeñas de unas personas de la ciudad, lograron ampliarle la mirada a un puñado de niños y jóvenes de los barrios más oscuros de la eterna primavera y llevarlos a otro mundo, donde les brindaron todas las herramientas para construir las oportunidades y alcanzar las metas.

Son muchas las historias de aquella época, pero solo me voy a concentrar en tres de ellas, las cuales son las más representativas en mi vida y fueron el impulso para lograr los sueños que en mi niñez los veía imposible.

## 1. El juego

Salir de mi casa a jugar en las calles del barrio se convertía en todo un desafío, primero en lograr el permiso de mi madre, quien se confrontaba ante la preocupación de un enfrentamiento inesperado de las bandas, que no fuera a pasar la frontera y que no me convirtiera en el transportador de las encomiendas de los jóvenes de la esquina. Allí surgía el gran problema, a veces pasaba semanas encerrado donde mi única salida era hacia el colegio.

En las pocas relaciones que tuve de amistad, una en particular me realizaba una invitación muy especial, me invitaba al parque más cercano del barrio el cual quedaba a 15 minutos a pie, con un ingreso a la piscina totalmente gratis y con el valor agregado que te enseñaban a nadar. En esa época era una oportunidad única, puesto que ingresar a la piscina era cuestión de lujo. Llegó el gran día, sábado en la mañana preparando todo para mi primera clase de natación, mi amigo



me recogía y pasábamos por los demás porque era más seguro desplazarnos en grupo. Al llegar al parque resultó que antes de la clase de natación, teníamos que participar de un grupo llamado Semillero San Blas, realizar unos juegos y nos comprometíamos a continuar asistiendo. Al empezar las actividades noté que los juegos eran totalmente diferentes a los acostumbrados en la cuadra de mi barrio y al terminar cada uno de ellos, teníamos que reflexionar y pensar cómo podíamos ser mejores personas con uno mismo y con los demás.

Al terminar de jugar por fin llegó la clase de natación y al finalizar mi primer encuentro con el grupo, lo más productivo no fue haber aprendido hacer burbujas y la bolita sin miedo a hundirme, si no llegar a mi casa y pensar cómo podría jugar mejor la próxima vez aquellos extraños juegos que te invitaban ampliar la mirada y a empezar a construir desde las pequeñas acciones.

## 2. *La filmadora*

El tiempo pasó y sin darnos cuenta crecimos marcando una diferencia, nos olvidamos de las clases de natación y ya no éramos los mismos. Sembrábamos árboles en nuestro barrio, rompimos fronteras conociendo a participantes de otros semilleros de la ciudad, pintábamos las calles, participábamos en procesos de liderazgo en nuestros colegios, realizábamos video conciertos, representamos a la juventud de la ciudad en un encuentro nacional en Bogotá, realizábamos campamentos, éramos profesores y le enseñábamos a los más pequeños, soñamos con viajar a Cuba a un encuentro mundial de juventud, éramos multiplicadores de liderazgo y queríamos cambiar el mundo.

Pero la realidad del mundo actual nos atropellaba, la violencia nos arrebató a dos de nuestros compañeros, Mateo y Vergara como los solíamos llamar. Por otro lado, la economía en mi hogar solo me patrocinaba hasta terminar mi secundaria, y se denotaba una necesidad en mi familia de que pudiera ayudar, la única alternativa de estudios superiores era poder pasar a la Universidad de Antioquia o la Nacional.

Sin embargo, la idea de cambiar el mundo seguía latente entre



nosotros, pero cada uno tenía que empezar a encontrar su camino, y el mío lo encontré de la manera más sencilla pero importante. Fue en una jornada recreativa en el barrio la Asomadera de Medellín donde un profesor de la Fundación Concreto me entregó una filmadora para que ayudara a registrar el evento, yo sin saber manipular aquel artefacto recibí la clase más rápida de cómo utilizarla y recibí las palabras que me ayudaron a reflexionar sobre mis decisiones en aquel momento: ***“valla realice las mejores tomas y recuerde mirar más allá”***.

Entendí que podemos hacer muchas cosas, pero siempre tenemos que seguir mirando más allá todo el tiempo, no dejar de ampliar la mirada, tomar decisiones, reconocer que este es el mundo y tal vez no lo podemos cambiar, pero si cambiar nuestro propio mundo.

### *3. Carácter*

Los jóvenes que querían cambiar el mundo ya eran más grandes, algunos estudiaban y otros solo trabajaban como era mi caso, pero nos seguíamos reuniendo y empezamos un emprendimiento llamado “Grupo A” con el que adquirimos las bases para prestar servicios de recreación, talleres de formación y ejecución de eventos; logramos realizar algunas actividades, pero nuestro tiempo ya era más en nuestro propio mundo.

En mi mundo trabajaba en una empresa de textiles para ayudar a la economía de mi hogar, la alternativa de estudios superiores era solo la Universidad e Antioquia, quería estudiar comunicación. Cada semestre compraba la inscripción y me presentaba, solo fue hasta el cuarto intento donde por fin pase a la Universidad a la segunda opción, la cual era parte de la estrategia como utilización de puente a lo que realmente deseaba estudiar.

Cuando fui a solicitar el permiso a la empresa para poder estudiar, recibí una de las frases del jefe de producción que más me ha llegado a impactar: “aquí no necesitamos personas que estudien, si no que produzcan”. Al día siguiente presenté mi carta de renuncia, arriesgando aún más la economía de mi hogar porque mi padre se encontraba sin trabajo, pero con la firmeza de encontrar algo mejor.

Al llegar a la universidad empecé a gestionar todo tipo de alivios financieros que me ayudaran a economizar, adquirí todos los beneficios que pude y también empecé a vender flores de origami, que hacía los fines de semana, para ayudar a costear mis gastos y apoyar a mi hogar. Empecé a realizar cursos de diseño gráfico y fotografía los fines de semana.

En la Fundación Conconcreto algunos de los que participamos en los semilleros seguíamos reuniéndonos periódicamente. Por mi parte seguía gestionando cualquier empleo que pudiera encontrar y me permitiera estudiar a la vez. Por cuestiones del destino se abrió una alternativa para trabajar en proyectos que se ejecutaban en la Fundación, logré cambiarme de carrera y terminar mis estudios en comunicación.

Todo el proceso de formación recibido en los Semilleros de paz y multiplicadores se reflejó en una serie de decisiones que tuve que tomar con **carácter** para darle rumbo al proyecto de vida que había planeado. Hoy en día, si no se hubieran tomado las decisiones con el temple que se requiere en su momento, habría sido una renuncia a mi sueño de vida.

La Fundación Conconcreto no solo cambió mi mundo, a través de los años ha venido cambiando el mundo de muchos niños y jóvenes, que a falta de oportunidades han aprendido a construir esas oportunidades, a generar los cimientos que permiten consolidar una vida deseada que impacte a nivel personal y multiplique positivamente a las demás personas y a la sociedad.

Las historias y las vivencias son el reflejo de como a través del tiempo hemos definido nuestra identidad y construido la vida. Infinitas gracias al aporte de todas aquellas personas que han formado la Fundación Conconcreto y han brindado oportunidades de vida a muchos niños que sin su ayuda no hubieran podido encontrar un camino a sus sueños.

Gracias, gracias, gracias.

*Luis Nolberto Restrepo Vélez*

Egresado Semilleros de Paz



Video Luis Nolberto Restrepo



## En el 2021 tejimos vínculos y cultivamos sueños

**2.422 niños, niñas, jóvenes y adultos** participaron de manera frecuente, mínimo una vez por semana, en **procesos formativos** de los diferentes proyectos. De igual manera, logramos la **participación de 2.950 personas** en diferentes **actividades comunitarias y de movilización social.**



Gracias a nuestros aliados y a la articulación con organizaciones privadas y públicas en favor de la niñez y la juventud, **sumamos esfuerzos y aumentamos nuestro impacto.**

Que nuestros niños y niñas siempre

tengan una **razón** para **sonreír.**

Proyectos de **niñez y familia.**



Video unidad de niñez y familia 2021.





Compartir con otros nos enriquece.



## Hogares con Cimientos de Amor

La pandemia generó afectaciones sobre la salud mental y las habilidades de relacionamiento; a su vez, en épocas de confinamiento fue importante fomentar las interacciones familiares positivas y hacer énfasis en la necesidad de valorar y disfrutar el tiempo en familia. Por esta razón, Hogares con cimientos de amor priorizó las habilidades orientadas al fortalecimiento de relaciones interpersonales y al manejo de las emociones y el estrés. Mediante encuentros virtuales y contenidos digitales, en los momentos de confinamiento, y actividades presenciales, cuando la pandemia lo permitió, niños, niñas, jóvenes y familias de las comunas 8, 7 y 1 de Medellín y de Girardota participaron en este proyecto.



La suma de cada pequeño esfuerzo te lleva al éxito.

## Goles de paz

El fútbol es un medio para el desarrollo del ser humano de manera integral. Este proyecto está orientado al desarrollo de habilidades físicas, técnicas y tácticas del fútbol, así como de habilidades sociales, emocionales y cognitivas, que le posibilitan a cada participante enfrentar los desafíos dentro y fuera de la cancha, tomar mejores decisiones, y construir relaciones sanas en su familia y comunidad.

Goles de paz se llevó a cabo en las comunas 1 y 3 de Medellín, en El Retiro, Girardota y Bolombolo.



# LABORATORIO LÚDICO

Exploramos,  
creamos y nos divertimos.



Es un dinamizador de ambientes de aprendizaje para niñas, niños, jóvenes y sus familias y opera en espacios físicos comunitarios o institucionales.

Los participantes se inscriben **según sus intereses** en diferentes ofertas **deportivas, educativas y artísticas**. Estos espacios están **abiertos a la comunidad en general** para su aprovechamiento y disfrute y adicionalmente cuenta con actividades de **proyección** en diferentes lugares o instituciones del territorio cercano.



El **Laboratorio Lúdico** está dotado con juguetes, juegos, libros, materiales didácticos, implementos deportivos, experiencias y contenidos digitales que promueven el gusto por el aprendizaje y reflexiones sobre la relación consigo mismo, los demás y el entorno.

Se cuenta con experiencias de laboratorios en la comuna 8 de Medellín, en el corregimiento de Bolombolo de Venecia y en la vereda Palo Blanco de Ituango.



Comuna 8, Medellín.



Bolombolo, Venecia.



Palo Blanco, Ituango.



## Fondo Hábitat

Articulados con el área de Gestión Humana de Concreto y con el apoyo de la Fundación Apostolado La Aguja, aportamos para que colaboradores del grupo empresarial realicen mejoramientos de vivienda y se postulen a los subsidios.



La danza, el teatro, la música y el deporte para **explorar, crear y ser libre.**



# Inspiración

# **Comfama**



Vídeo Jornadas Escolares  
Complementarias 2021.



Descubre tus talentos y pasiones.

**comfama**

Programa de **jornada escolar complementaria** que se lleva a cabo en alianza con Comfama. Busca que niños, niñas y jóvenes descubran sus talentos y pasiones, para que puedan encontrar posibilidades para inspirar y desarrollar su proyecto de vida, transformar sus realidades y continuar soñando a través de las siguientes modalidades: música, baile, teatro, robótica, astronomía, y deportes, entre otras. Inspiración Comfama tuvo presencia en Yarumal, Santa Rosa de Osos, Donmatías, Jardín, San José de la Montaña, Ituango, El Bagre y Carolina del Príncipe; esto fue posible gracias a la apertura e interés de las instituciones educativas con las que nos articulamos: San Luis, Cardenal Aníbal Muñoz Duque, Donmatías, Centro Educativo Rural Juan de Dios Carvajal, Francisco Abel Gallego, Pedro Nel Ospina, La Arenosa, Presbítero Julio Tamayo.





Un camino para llegar a otros.

## Transferencias

A través de **encuentros formativos, sesiones de acompañamiento y entrega de kits metodológicos**, la Fundación transfiere sus **experiencias, conocimientos y metodologías** a otras instituciones y comunidades. Durante el 2021 se realizaron **encuentros formativos con docentes de 5 instituciones educativas**, y el **equipo comunitario de un proyecto social**.

# Logros de los proyectos de niñez y familia



**Uso positivo del tiempo libre y entornos protectores** que disminuyeron la exposición al riesgo que tienen niñas, niños y jóvenes en sus contextos.



Los **procesos formativos** han **incidido** en la vida de los participantes, quienes continúan **avanzando en su proyecto de vida**, vinculados al sistema educativo, y alejados de la ilegalidad.



El **fortalecimiento de habilidades para la vida** como la **solución de problemas** y **manejo de conflictos**, posibilitó **lazos de amistad, relaciones sanas y positivas** entre pares y la **buena convivencia** en su entorno inmediato.



El **fortalecimiento de la empatía** favoreció que niñas y niños comprendieran los sentimientos y por lo que estaban pasando los demás durante la pandemia, lo que logró generar el **sentido de cooperación y ayuda mutua**.



La **interacción con las familias** fortaleció los **vínculos** entre sus integrantes y **consolidó** la credibilidad en los procesos de la Fundación.



En las **experiencias de Inspiración Comfama**, los estudiantes destacaron la posibilidad que tienen de **expresar sus emociones e ideas** sintiéndose **respetados y valorados**. Además, lograron **conectarse con sus gustos y pasiones, descubriendo y desarrollando sus capacidades**.



**Inauguramos el Laboratorio Lúdico en la comuna 8 de Medellín**, como un **entorno protector para niñas, niños y jóvenes del barrio Caicedo y sus alrededores**.



Gracias a la **donación de residuos electrónicos del Consorcio CCC Ituango, Concreto** y sus **colaboradores y amigos**, y a la alianza con la **Fundación Puntos Verdes** se **entregaron 508 kit escolares**. Adicionalmente se logró el **aprovechamiento** de los materiales contenidos en los desechos electrónicos y una **buena disposición de los residuos no aprovechables**.



Colaboradores de **Concreto** donaron recursos para la construcción y dotación de un tambo en el municipio de Frontino, para la vivienda de una familia indígena afectada por la ola invernal.



Más de **500 colaboradores** participaron en actividades de bienestar lideradas por la Fundación en el Consorcio CCC Ituango y Concreto.



Con el programa **Hábitat** nueve personas fueron apoyadas para la postulación al subsidio de vivienda, y seis para compra o mejoramientos de vivienda. A su vez, se han acompañado **50 personas** en su proceso de postulación al subsidio.



Diseño de un video juego y una aplicación para celular orientados al fortalecimiento de habilidades para la vida.

## Aliados:





Diálogo, respeto, empoderamiento y confianza



Video Voz con Reconciliación 2021.



# VOZ con Reconciliación



Voz con Reconciliación buscó contribuir con procesos de reconciliación, mediante iniciativas y acciones que fortalecieron las **habilidades para la vida y las capacidades de los participantes como agentes de transformación**. Así mismo, favoreció la **inclusión económica y social de mujeres, barristas de las musicales de Rexixtenxia Norte y Los Del Sur, jóvenes, emprendedores y migrantes**.



# Logros del proyecto Voz con Reconciliación.



Fortalecimiento de vínculos entre las personas.



**Mobilización de mensajes** y nuevas prácticas que **promovieron la convivencia** y el **respeto por las diferencias** en las comunas 8, 1 y 7 de Medellín.



En alianza con **Conconcreto** y **Camacol**, y a través del **SENA** se **formó a jóvenes**, algunos de ellos migrantes venezolanos, en diferentes temas relacionados con la construcción.



**Emprendedores fortalecieron sus negocios** e **incrementaron sus ventas**, con el **apoyo de voluntarios** que se **vincularon como mentores**.



Gestión con empresas para la **empleabilidad de jóvenes**.

## Aliados:





Juntos sumamos más...

## Alianzas

La Fundación se vinculó con iniciativas que agrupan a diferentes fundaciones, para contribuir a proyectos en favor de la niñez y del desarrollo integral comunitario. 17 fundaciones empresariales conformamos el proyecto Colectivo AFE Antioquia con interacción en Urabá y San Luis. También se aportó al proyecto integral de vivienda en Urabá liderado por la Fundación Apostolado la Aguja y en la estrategia de incidencia en política NiñezYa.



**Fortalecimiento de capacidades** en las comunidades para que **agencien su propio desarrollo**.



**Educación con inclusión** desde la primera infancia hasta la educación superior.



**Consolidación de organizaciones comunitarias** con **capacidades para la autogestión, la sana convivencia y la construcción del tejido social**.



**Fortalecimiento de la cultura del manejo adecuado** de los **residuos** y el **cuidado del medio ambiente**.



**Contribución a la salubridad** de las comunidades con el **mejoramiento de la infraestructura hídrica**.



**Fortalecimiento de 5 proyectos productivos**.



Alianza para el Desarrollo  
Colectivo AFE Antioquia

**Proyecto colectivo AFE Antioquia: 5 años de transformación** donde comunidades de **San Juan de Urabá** y **San Luis** han pasado de las **necesidades a las oportunidades**.



# Proyecto integral de vivienda Urabá



Construcción de 17 viviendas sanas, seguras y sostenibles.



Mejoramiento de la convivencia familiar y comunitaria.



Formación de líderes.



- ◆ **Acompañamiento técnico** a las administraciones de la Alcaldía de Medellín y Gobernación de Antioquia para la **formulación de planes de acción** que respondan a las prioridades de niñas, niños y adolescentes.
- ◆ **Acompañamiento** a procesos de actualización, evaluación y seguimiento de las políticas públicas de infancia y adolescencia en Medellín y Antioquia.
- ◆ **Creación e implementación** de una ruta formativa de participación de niños, niñas y adolescentes: **2 grupos** con un total de **35** participantes.



# Lugares donde constrimos caminos

• Región Norte de Antioquia

Rincón del Mar (Sucre)

El Bagre

San Juan de Urabá

Yarumal

Santa Rosa de Osos

Carolina del Príncipe

Donmatías

Caicedo

Llanaditas

Carrizales

San Blas Manrique

Popular

San José de la Montaña

Girardota

Palo Blanco - Ituango

Robledo

Bolombolo

• Región Suroeste

Jardín

-  Hogares con cimientos de amor - Goles de paz.
-  Jornadas Escolares Complementarias - Comfama.
-  Laboratorios Lúdicos.
-  Fortalecimiento comunitario.

Nuestros programas sociales están orientados en los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenibles:



Colombia estos últimos años, no solo ha atravesado las consecuencias de la pandemia, sino una crisis económica y social que desbordó la capacidad del Estado y de la sociedad civil; la violencia y la inequidad, sumada a la falta de oportunidades, generó una gran movilización de las y los jóvenes que buscan ser escuchados. Expresiones de paz y actos de violencia se encontraron en las calles, mientras se **abrieron espacios para el diálogo y la representatividad**. Esta situación no debe ser pasada por alto y **convoca a las organizaciones a continuar fortaleciendo sus agendas para la niñez y la juventud** con programas que les **brinde herramientas para el ejercicio ciudadano y les acerque oportunidades** para que avancen en sus **planes con propósito de vida**.

Este contexto hace más vigente que nunca la **importancia de la participación ciudadana como base para el ejercicio de la responsabilidad social**, el valor de **la conversación y de la escucha** para dar respuesta a los intereses y **potencialidades** de los diferentes contextos y grupos poblacionales, y la promoción de la **participación y el liderazgo para la búsqueda del bien común**.

## EJERCICIO AJUSTADO A LA LEY

### **1.1 LEGAL Y CORPORATIVO**

Con respecto a los temas de orden Legal, Fundación Conconcreto continúa cumpliendo en forma integral con la totalidad de las obligaciones comerciales, legales y fiscales.

La Fundación Conconcreto no posee procesos legales a favor ni en contra, y en caso de existir serán atendidos oportunamente por el área jurídica, profesionales especialistas externos, que revisaran y monitorearan permanentemente.

De acuerdo con lo establecido en la ley, copia de este informe de gestión fue entregado oportunamente a la Revisoría Fiscal, para que en su dictamen informe sobre su concordancia con los Estados financieros.

Se deja constancia de que la información exigida por el ordinal tercero del artículo 446 del Código de Comercio, con todos sus detalles, está a disposición del señor Secretario para su lectura y es parte integrante del presente informe.

### **2.1 INFORME SOBRE FACTURAS**

De acuerdo con el artículo 87 de la Ley 1676 de 2013, en el presente informe mencionamos expresamente que la sociedad Fundación Conconcreto no entorpeció la libre circulación de las facturas emitidas por los vendedores o proveedores.

### **3.1 CONFLICTOS DE INTERÉS**

Durante el año 2021 no se presentaron situaciones que generaran conflictos de interés.

### **4.1 CUMPLIMIENTO DE LOS ARTICULOS 46 Y 47 DE LA LEY 964 DE 2005**

El gerente general de la compañía certifica que los estados financieros y otros informes relevantes presentados no contienen vicios, imprecisiones o errores que impidan conocer la realidad de la situación financiera y de las operaciones de la compañía, para afirmar lo anterior, la organización cuenta con procedimientos de control y revelación, para asegurar que la información financiera que se presenta es correcta, adecuada y veraz.

### **5.1 OPERACIONES CELEBRADAS CON FUNDADORES Y CON LOS ADMINISTRADORES**

Las operaciones y saldos celebrados con fundadores y administradores se detallan en las notas a los Estados financieros y estos corresponden principalmente a actividades meritorias de su objeto social.

### **6.1 HECHOS OCURRIDOS DESPUES DEL 31 DE DICIEMBRE DE 2021**

En el transcurso del año 2021 no se han presentado hechos significativos, ni se ha tenido información cierta y definitiva de hechos importantes ocurridos después del cierre contable y de la preparación de este informe que puedan afectar

la evolución y el patrimonio de la compañía.

## **7.1 CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHOS DE AUTOR**

En cumplimiento de las normas legales, se informa que los productos protegidos por derecho de propiedad intelectual están siendo utilizados en forma legal, es decir, con el cumplimiento de las normas respectivas y con las debidas autorizaciones y en el caso específico del software de acuerdo con la licencia de uso que viene con cada programa.

## **8.1 INFORMACIÓN SOBRE APORTES AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL**

Nos permitimos informar que la empresa ha cumplido durante el periodo con sus obligaciones de autoliquidación y pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral y:

- Que los datos incorporados en las declaraciones de autoliquidación son correctos y se han determinado correctamente las bases de cotización.
- Que son correctos los datos sobre los afiliados al sistema.
- Que no existen irregularidades contables en relación con aportes al sistema, especialmente las relativas a bases de cotización, aportes laborales y aportes.

Maria Isabel Valencia A.

Representante legal

**Fundación Concreto**

# Informe de gestión

# 2021



[www.conconcreto.com](http://www.conconcreto.com)



[@FundacionConcreto](https://twitter.com/FundacionConcreto)



[www.fundacionconcreto.org](http://www.fundacionconcreto.org)